

# 2019 대학자체평가 결과보고서







우리 한국상담대학원대학교는 기업이익을 사회에 환원해야한다는 신념을 가진 故 宇川 오병태(吳炳台)이사장이 노블리스 오블리제(Noblesse Oblige) 정신으로 설립한 상담전문대학원대학교입니다. 고인(故人)은 대한민국의 교육 이념에 따라 학교법인 우천학원을 세우고 한국 사회에 필요한 유능하고 전문적인 상담자를 양성하기 위하여 교육이념을 자아실현에 두고 성장·소통·실천을 교육목표로 하여 2010년 3월 2일에 한국상담대학원대학교를 개교하였습니다. 개교 이래 학문의 질적 수월성을 추구하고 탁월한 교육방법과 체도를 적극 도입하여 실행하면서, 2019년 8월 기준 392명의 유능하고 전문적인 석·박사 상담인력을 배출했고 동시에 우리나라 고등교육과 대학원대학교의 발전에 견인차 역할을 해왔다고 자부합니다.

국내·외적으로 계속되는 글로벌 경기침체와 등록금 동결, 입학금 폐지, 학령인구의 급격한 감소 등 대외적인 환경 변화에 따라 우리 대학들은 그 어느 때보다도 사회로부터 개혁과 경쟁력 강화를 강하게 요구받고 있습니다. 이러한 사회적 환경 변화에 따라 정부 역시 고등교육의 질 제고를 위해 대학기관평가인증을 실시하고, 대학평가에 따른 구조개혁을 준비하는 동시에 각종 재정 지원 사업과 연계하여 대학의 교육역량 및 연구역량 강화를 요구하고 있습니다. 본교는 어려운 상황에서도 지역사회발전을 위하여 서초구 지역방송국 HCN과 업무협약을 체결하여 교육컨텐츠를 개발·보급하였으며, 서초구청과의 늘푸른대학 설치·운영, 군상담, 사회복지무요원 상담, 청소년 인터넷·스마트폰 중독에 따른 치유 및 상담 등 사회적 약자를 위한 봉사 활동에도 적극적으로 지원하고 있어 상담의 일생활화를 통해 지역사회 발전에 일익을 담당하고 있습니다.

본교가 2011년부터 격년으로 실시해 온 대학자체평가는 우리 대학교의 비전과 부합되는 목표의 설정과 이에 대한 자기 점검 및 경쟁대학과의 비교 평가를 통해 우리 대학의 강점을 발굴하고 약점을 보완하여 대외 환경 변화에 따른 대학경쟁력을 제고할 수 있는 발전모델을 지속적으로 창출해 내는 데 목적이 있습니다.

2019년 자체평가 결과, 우리 대학교는 **양적·질적 성장을 유지하고 있으며** 전반적인 분야에서 그 **성장 동력이 향상되었음**을 알 수 있었습니다. 특히 2017년 5월 11일, 지음빌딩 內 연구관 개관을 통해 연구력 증진기반을 마련하였고, **교원확보, 교육지원 및 연구력강화, 재정부문이 자립도가 크게 향상되었으며**, 학생 분야에서 장학금지급률이 확대 되고 있습니다. 이는 본교의 학교법인 우천학원의 충분한 재정지원에 기인하였으며, 합리적인 대학경영과 교육의 수월성 추구를 위한 지속적인 노력이 이 같은 대학발전에 크게 공헌한 것으로 평가 됩니다.

---

## 서 문

---

한국상담대학원대학교의 교육여건은 재학생 충원율, 교원연구실적, 학생 1인당 교육비, 장학금 지급율, 교육비 환원을 등의 지표를 통해 과거에 비해 비약적으로 개선되었음을 확인할 수 있습니다. 그러나 지속되는 반값등록금 등 사회적 이슈에 따른 등록금 동결과 그로 인한 재정 적자는 학교발전에 걸림돌로 작용하여 왔습니다. 최근 본교는 재정적 어려움을 타개하기 위하여 강도 높은 긴축 경영을 통해 한시적 구조조정을 계획하고 있습니다. 따라서 재정 투입을 통한 양적 팽창은 구조적으로 한계에 달했음은 구성원 모두가 알고 있을 것입니다. 때문에 부족한 재원을 효율적으로 배분하고, 마음지음상담센터, 상담학Academy, 15세상담연구소, 인문상담학연구소, 코칭상담연구소 등 본교 부설 기관들의 활발한 교육 사업을 통한 수익창출로 내실 있는 질적 성장을 도모하기 위한 방향 전환을 적극 모색할 시점입니다.

이번에 발간되는 대학자체평가 보고서는 대학정보공시 등 객관적으로 검증된 자료를 수집·분석·평가하여 우리 대학교의 최근 몇 년간의 실적을 종단으로 살피는 동시에 경쟁대학과의 비교를 통해 대학과 학과의 대외경쟁력을 보다 객관적으로 검증할 수 있도록 하였습니다. 또한, CS경영을 위한 재학생 만족도(KSSI; KCGU Student Satisfaction Index) 조사를 통해 발전지표를 보강하고 그 결과를 첨부하였습니다. 본 보고서를 통해 전체 구성원들이 우리 대학교가 처한 현재의 상황과 조건을 정확하게 알고 미래 발전을 위한 계획을 수립하기 위한 자료로 적극 활용될 수 있기를 기대합니다.

2019년 11월 1일  
한국상담대학원대학교 총장 이혜성

# Contents

I. 대학자체평가 개요	1
II. 평가 결과 요약	9
III. 대학 평가 결과	13
1. 대학구성원	
1.1 정원내 신입생 총원을	17
1.2 정원내 재학생 총원을	18
1.3 중도탈락률	19
1.4 전임교원확보율(편제정원기준)	20
1.5 전임교원확보율(학생수기준)	21
2. 교육분야	
2.1 전임교원 강의담당 비율	25
2.2 비전임교원 강의담당 비율	26
2.3 전임교원 1인당 학생수	27
3. 연구분야	
3.1 국내 학술게재 논문실적	31
3.2 국제 학술게재 논문실적	32
3.3 전임교원 1인당 저·역서 실적	33
3.4 전임교원 1인당 교외 연구비 수혜실적	34
4. 대학경영 및 재정	
4.1 학생 1인당 교육비	37
4.2 교육비 환원율	38
4.3 학생 1인당 장학금액	39
4.4 교비자금 중 법인전입금 비율	40
4.5 등록금 의존율	41
4.6 교사시설 확보율	42
4.7 학생 1인당 장서수	43
5. 졸업생 사회진출	
5.1 취업률	47
5.2 진학률(석사학위)	48
5.3 재학생 만족도(KSSI)	49
IV. 재학생 만족도 조사결과	51
V. KCGU 최근 활동	61



# 1. 대학자체평가 개요



## 1 추진 배경

---

- 인문상담학 분야의 차별적 교육 경쟁력 확보가 요구됨
- 대학의 자율화 확대에 따른 대학의 책무성 완수와 사회적 신뢰 확보
  - 자가진단 및 평가시스템 정착을 통한 대외경쟁력 제고
- 고등교육 질 보증에 대한 우리사회의 요구에 대한 효율적 대응
  - 국가와 지역사회의 봉사 충족
- 고등교육법 제11조의2 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제정
  - 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제정 : 2013.3

## 2 정의와 목적

---

- 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제2조 상 자체평가 정의
  - 고등교육법 제2조에 따른 학교가 해당기관의 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 학교 운영 전반에 대하여 종합적으로 점검, 분석, 평정하는 활동
- 본교의 비전과 부합된 목표 설정 및 자기점검을 통해 대학의 지속적인 발전 모델을 창출해 내는 것이 본 자체평가의 목적임
  - 대학의 발전계획 및 특성화 전략 수립, 예산자원 배분의 합리적 근거 확보
  - 재정자립을 위한 교육사업의 확대
  - 지역사회 연계 프로그램의 활성화
  - 강점 분야에 대학 육성과 아울러 약점 분야의 지원 확대를 통해 전 분야의 균형 있는 대학 발전 모색
- 이러한 대내적 목적과 함께 대외적으로는 자기점검을 통한 교육의 질적 수준 확보를 통해 교육수요자의 니즈를 충족시키고 대학의 대외경쟁력을 제고하는데도 그 목적이 있다고 하겠음

### 3 추진 근거

#### ○ 고등교육법 제11조의2 (평가)

##### 제11조의2 (평가 등)

- ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>
- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. <개정 2013.3.23.>
- ③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다. <개정 2013.3.23.>
- ④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.
- ⑤ 제2항의 평가 또는 인증, 제3항의 인정기관의 지정과 제4항의 평가 또는 인증 결과의 활용에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. [전문개정 2011.7.21.]

#### ○ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙

**제1조(목적)** 이 규칙은 「고등교육법」 제11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(자체평가의 정의)** "자체평가"란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "학교"라 한다)가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 "교육·연구 등"이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.

**제3조(자체평가의 실시)** ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의2제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

**제4조(자체평가위원회 등)** ① 학교의 장은 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리 등을 위하여 자체평가위원회와 자체평가를 전담하는 조직·인력을 두어야 한다.

② 자체평가위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 학교의 장이 정한다.

**제5조(평가 결과의 공시)** 학교의 장은 해당 기관의 홈페이지 등을 통하여 자체평가 결과를 공시하여야 한다.

**제6조(자체평가의 지원)** 교육부장관은 학교가 자체평가를 원활하게 수행할 수 있도록 하기 위하여 예산의 범위에서 자체평가 시행에 필요한 경비 등을 지원할 수 있다.

<개정 2013.3.23.>

## ○ 대학자체평가에 관한 규정

**제1조 (목적)** 이 규정은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」과 한국상담대학원 대학교(이하 “본교”라 한다) 학칙 제55조의2에 의거하여 본교의 교육여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영 등의 질적향상을 위한 자체평가에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.

**제2조 (정의)** 이 규정에서 사용하는 용어는 다음과 같이 정의한다.

1. “자체평가”라 함은 본교가 자체적으로 본교 발전계획, 교육, 연구, 조직·운영, 학생지원 등(이하 “교육 연구 등”이라 한다) 대학운영 전반에 대해 점검, 분석, 평정하는 것을 말한다.

2. “평가영역”이라 함은 대학 자체평가를 위한 자료수집 대상 분야를 말한다.

3. “평가지표”라 함은 각 영역별 세부 평가단위를 말한다.

**제3조 (대상 및 영역)** ① 평가의 대상은 본교의 모든 부서와 기관으로 한다.

② 자체평가의 영역은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조 제1항의 공시대상 정보를 기준으로 하고 다음 각 호의 내용으로 정한다.

1. 본교 발전계획 및 경영실태

2. 교육

3. 연구

4. 학생지원

5. 국제화

6. 그 밖에 평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)에서 정한 자체평가 관련 사항

**제4조 (평가지기 및 공시)** 대학 자체평가는 2년에 1회 시행함을 원칙으로 하며, 그 시기는 해당년도 주요 평가 실적이 산출된 이후인 11월에 실시한다. 다만 「고등교육법」 제11조 제2항에 따른 인정기관에 의한 종합평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 보고 자체평가를 생략한다.

② 총장은 자체평가 결과를 본교 홈페이지에 공시하여야 한다.

**제5조 (관련 위원회의 설치, 구성 및 임무)** ① 자체평가를 위하여 평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회의 구성은 기획행정처장을 위원장으로 하고, 위원장을 포함하여 3인 이내의

위원으로 구성한다.(개정 2015.4.30)

③ 위원회의 임무는 다음 각 호와 같다.

1. 대학의 중장기 운영계획 수립과 평가기반의 수립
2. 자체평가의 기준 설정과 평가방법의 개발 및 결과 공시
3. 자체평가 실시 및 평가지표 관련 기초자료 검증
4. 자체평가 결과보고서 작성
5. 정부 평가에 대비한 평가지표별 관련자료 관리
6. 그 외 수반되는 사항

**제6조 (위원회 회의소집 및 의사결정)** ① 위원장은 기획행정처장이 되며, 그는 회의를 소집하고 의장이 되어 임무를 총괄 지휘한다. (개정 2015.4.30)

② 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

**제7조 (평가기준)** 평가영역, 평가지표 및 배점기준은 본교 평가위원회에서 정한다.

**제8조 (평가절차)** 대학 자체평가는 다음과 같이 시행한다.

1. 위원회는 본교 각 부서 및 부속·부설기관의 장을 대상으로 평가방향과 평가지표를 통보하고, 전산상 자료입력 및 근거서류의 제출을 요청한다.
2. 위원회는 취합된 자료를 바탕으로 평가 및 분석을 하고 종합정리하여 자체평가보고서를 작성한다.
3. 자체평가보고서는 총장의 결재를 받은 후, 본교 직원에게 공개하여 향후 발전계획에 반영할 수 있도록 한다.

**제9조 (평가대상)** ① 본교의 학과 및 부속기관과 부설기관은 자체평가의 평가대상이 된다.

② 통·폐합된 학과 및 기관의 경우에는 존속하는 단위기관에 통합하여 평가한다.

③ 신설되는 학과 및 기관의 경우에는 편제완성년도의 익년도부터 평가한다.

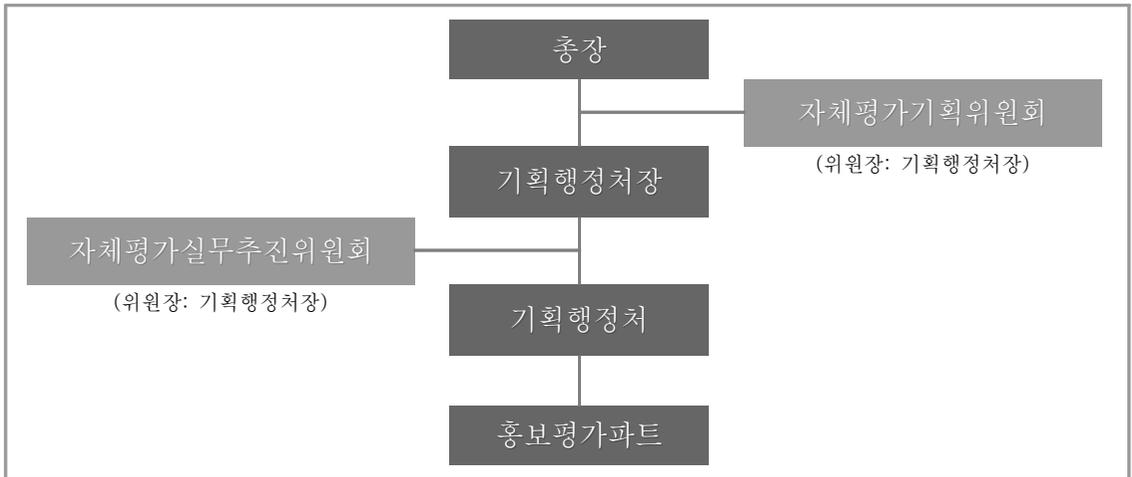
**제10조 (이의신청)** 본교 각 부서의 장과 부속·부설기관의 장은 통보된 평가결과에 대해 이의신청이 있을 경우 확인 가능한 증빙자료를 첨부하여 서면으로 제출한다.

**제11조 (평가결과의 공시 및 활용)** ① 자체평가의 결과는 “고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙”에 의거하여 1년 1회 이상 대학 홈페이지 등을 통하여 공시한다.

② 자체평가의 결과는 본교의 장단기 발전계획 및 전략수립, 대학특성화 정책 반영, 교육 및 행정체제 개선 등에 활용할 수 있다.

**제12조 (기타)** 본 규정에서 정하지 아니한 자체평가에 필요한 기타 세부사항은 평가위원회가 정하는 바에 따른다.

## 4 추진 조직 및 역할



구 분	구 성	역 할
자체평가 기획위원회	위원장 기획행정처장 위 원 심혜원 교수, 김경희 교수, 김현주 교수, 박재우 교수, 왕은자 교수 간 사 기획행정처 직원 (총 7명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체평가 기본방향 및 전략 수립</li> <li>○ 예산 확보</li> <li>○ 자체평가 결과를 참고하여 총장을 자문·보좌</li> <li>○ 자체평가 평가지표 선정</li> <li>○ 자체평가 대상 범위 선정</li> </ul>
자체평가 실무추진 위원회	위원장 기획행정처장 위 원 기획행정처 주임, 교학처 직원, 사무처 직원 간 사 기획행정처 직원 (총 6명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체평가 자료 수집 및 검증</li> <li>○ 자체평가 보고서 작성</li> </ul>
기획행정처	기획행정처 내 홍보평가파트	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자체평가 자료 수집 및 검증</li> <li>○ 자체평가 보고서 작성</li> </ul>

## KCGU 자체평가위원회 회의록

▶ 일 시	2019년 11월 7일 (목) 오후 4시 ~ 오후 5시 30분
▶ 장 소	한국상당대학원대학교 2층 회의실
▶ 참석자	주성영 위원장, 심혜일 위원, 김경희 위원, 김현주 위원, 박재우 위원, 왕은자 위원, 류민희 위원, 김지현 위원, 민혜영 위원, 유현정 위원, 허미희 위원 (총 11명)
▶ 주 제	2019 대학자체평가 최종 결과보고 및 보고서 확정
▶ 상세내용	<p>◎ 2019 대학자체평가 최종 평가결과 요약</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 주요 부분의 지표상승은 교육 및 학사 혁신인 재학생 충원율, 교육비 환원율, 1인당 장학금으로 개선되었으며 상승 추세가 지속되고 있음. 교수연구역량 부분에서 교원 1인당 교외연구비가 전년 대비 대폭 개선되어 교원의 연구역량이 강화되었음을 보여주고 있음. 특히 전년 대비 재정부문에서 재학생 감소로 인한 등록금 수입 감소로 재단 전입금의 확대가 등록금 의존율의 감소로 이어짐.</li> <li>■ 전년대비 입학정원 감축 처분에 따른 영향이 올해 적용되어 신입생 충원율 이 하락추세에 들어감. 중도탈락률 역시 대폭 상승하여 이에 따른 대책이 필요함. 또한 졸업생의 취업자 수는 전년대비 큰 차이를 보이지 않으나 졸업자 수가 증가하면서 상대적으로 지표가 큰 쪽으로 하락하였음. 또한 등록금 의존율이 개선되면서 재단전입금 비율이 축소를 보이고 있음.</li> <li>■ 사회적으로 높은 실업률과 경기침체로 낮은 취업률을 보이고 있으나, 상당학의 사회적 수요에 비해 낮은 취업률을 보이는 것은 상당직업의 특성상 프리랜서 및 봉사직에 근무하는 졸업생이 다수로 나타나기 때문임.</li> <li>■ KCGU Index의 지속적인 향상에도 불구하고 증가 폭이 미미한 부분이 있었으므로, 추후에도 지표 개선을 위해 총력을 기울여야 할 것으로 파악됨.</li> </ul> <p>◎ 2019 대학자체평가 결과보고서 최종 확정</p>

위 사실을 확인 함.

2019. 11. 7.

### 한국상당대학원대학교 자체평가위원회

위원장	주 성 영 (인)	위 원	심 혜 일 (인)	위 원	김 경 희 (인)
위 원	김 현 주 (인)	위 원	박 재 우 (인)	위 원	왕 은 자 (인)

### 한국상당대학원대학교 자체평가실무위원회

위원장	주 성 영 (인)	위 원	류 민 희 (인)	위 원	김 지 현 (인)
위 원	민 혜 영 (인)	위 원	유 현 정 (인)	위 원	허 미 희 (인)

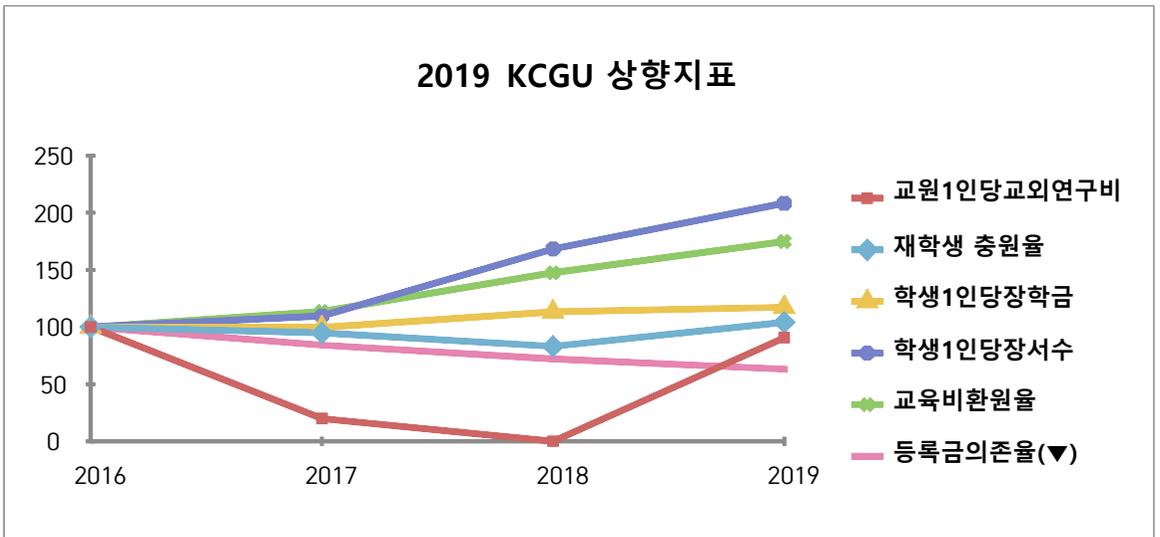
## II. 평가결과 요약



## 2019 KCGU 상향지표

지표명	2016	2017	2018	2019
재학생 총원율	100.0	94.9	83.1	104.2
교원 1인당 교외연구비	100.0	19.9	0.0	90.7
학생 1인당 장학금액	100.0	99.6	113.3	117.3
교육비환원율	100.0	113.6	147.6	174.9
학생 1인당 장서수	100.0	109.7	168.4	208.4
등록금 의존율(▼)	100.0	84.2	72.1	63.1

※ (▼): 낮을수록 지표개선

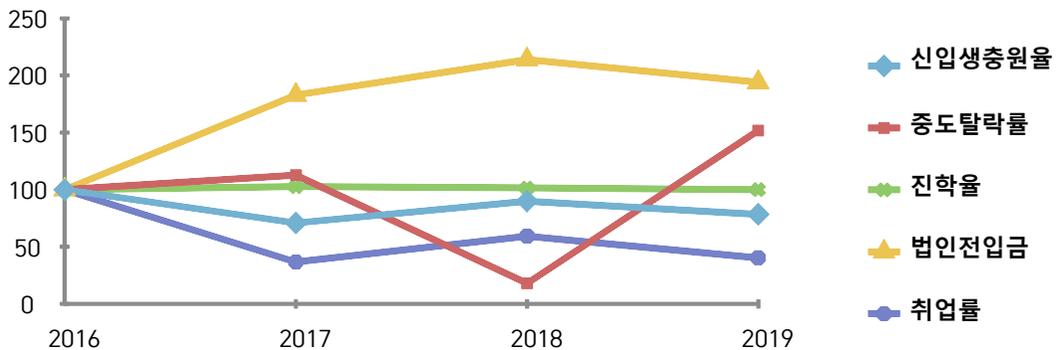


- 주요 부분의 지표상승은 교육 및 학사 혁신인 재학생 총원율, 교육비 환원율, 1인당 장학금으로 개선되었으며 상승 추세가 지속되고 있음. 교수연구역량 부분에서 교원 1인당 교외연구비가 전년 대비 대폭 개선되어 교원의 연구역량이 강화되었음을 보여주고 있음. 특히 전년 대비 재정부문에서 재학생 감소로 인한 등록금 수입 감소로 재단 전입금의 확대가 등록금 의존율의 감소로 이어짐.

## 2019 KCGU 하향지표

지표명	2016	2017	2018	2019
신입생 총원율	100.0	70.8	89.9	78.4
중도탈락률	100.0	112.8	17.9	151.8
법인전입금 현황	100.0	182.8	213.9	194.0
진학율	100.0	102.7	101.5	100.0
취업율	100.0	36.6	59.3	40.3

### 2019 KCGU 하향지표



- 전년 대비 입학정원 감축 처분에 따른 영향이 올해 적용되어 **신입생 총원율** 이 하락 추세에 들어감. 중도탈락률 역시 대폭 상승하여 이에 따른 대책이 필요함. 또한 졸업생의 취업자 수는 전년대비 큰 차이를 보이진 않으나 졸업자 수가 증가하면서 상대적으로 지표가 큰 폭으로 하락하였음. 또한 **등록금 의존율**이 개선되면서 **재단전입금 비율**이 축소를 보이고 있음.
- 사회적으로 높은 실업률과 경기침체로 낮은 취업률을 보이고 있으나, 상담학의 사회적 수요에 비해 낮은 취업률을 보이는 것은 상담직업의 특성상 프리랜서 및 봉사직에 근무하는 졸업생이 다수로 나타나기 때문임.
- KCGU Index의 지속적인 향상에도 불구하고 증가 폭이 미미한 부분이 있었으므로, 추후에도 지표 개선을 위해 총력을 기울여야 할 것으로 파악됨.

### Ⅲ. 대학평가 결과





# 1. 대학구성원



## 정원내 신입생 충원율

▶ 산출식 : 정원내 입학자 수 ÷ 정원내 모집정원 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	119.7	84.8	107.6	<b>93.9</b>
Index	100	70.8	89.9	<b>78.4</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시 (신입생 충원 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
정원내 입학자수(명)	79	56	72	<b>62</b>
정원내 모집정원(명)	66	66	66	<b>66</b>
정원내 신입생 충원율(%)	119.7	84.8	107.6	<b>93.9</b>

※ 2014년 행정처분으로 입학정원의 축소

▶ 시사점

### 평가의견

- 2019년 우리 대학은 정원내 모집인원 대비 **93.9%의 충원율**을 보이고 있으며, 전년 대비 소폭 감소한 수준임. 타대학원대학과의 비교 결과 양호한 비율을 보이고 있음.
- 정보공시의 신입생충원율 산출식의 정원내 입학자수가 2018학년도 후기와 2019학년도 전기 모집생의 합계를 나타내고 있으므로 지표와는 달리 본교의 2019년 전기와 후기 신입생 충원율은 100% 이상을 보이고 있음.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	정원내 입학자수(명)	모집정원(명)	정원내신입생 충원율(%)
대한신학	103	62	116.1
국제신학	185	88	113.6
서울벤처	112	100	105
용문상담 심리	77	60	103.3
<b>한국상담</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>93.9</b>
치유상담	67	100	67
서울 미디어	41	67	61.2
국제법률	60	106	56.6

▶ 산출식 : 정원내 재학생 수 ÷ 편제정원 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	118.5	112.5	98.5	<b>123.5</b>
Index	100	94.9	83.1	<b>104.2</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시 (재학생 충원율)

구 분	2016	2017	2018	2019
정원내 재학생 수(명)	199	153	135	<b>169</b>
편제정원(명)	168	136	136	<b>136</b>
정원내 재학생 충원율(%)	141.2	112.5	98.5	<b>123.5</b>

▶ 시사점

#### 평가의견

- 본교의 정원내 재학생수는 2016년 이후 입학정원 감축의 영향으로 2018년까지 재학생 수가 감소하다가 2019년 증가하였음. 2019년에는 정원내 재학생 충원율을 100% 이상 달성하여 최상위 순위를 유지함.
- 2019년 대학원대학별 정원내 재학생 충원율을 비교해 볼 때 전국 45개 대학원대학교 중 100% 채우는 대학교는 8개 대학으로 17%에 불과한 것으로 나타났으며 50% 미만의 대학원대학교도 6개에 이르고 있음. 향후 학부 대학의 구조조정 정책과 맞물리게 되면 대학원대학교도 폐교되는 대학이 많아질 것으로 사료됨.
- 본교도 기존 편제정원을 고려할 때 재학생 충원율 100%를 달성하기 위해 끊임없는 노력과 다양한 교육정책이 필요할 것으로 예상된다.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	정원내 재학생수(명)	편제정원(명)	정원내재학생 충원율(%)
한국학	297	119	125.2
<b>한국상당</b>	<b>169</b>	<b>136</b>	<b>123.5</b>
주안대	80	63	117.5
대한신학	290	158	100
서울외국어	159	140	95.7
용문상당심리	124	134	92.5
서울과학	522	142	88.7
서울사회복지	170	200	85

▶ 산출식 : 중도탈락학생 수 ÷ 재적학생 수 (%) (※낮을수록 유리)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	3.9	4.4	0.7	<b>5.9</b>
Index	100	112.8	17.9	<b>151.8</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시 (중도탈락 학생 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
중도탈락학생 수(명)	8	10	1	<b>9</b>
재적학생 수(명)	204	225	161	<b>152</b>
중도탈락률(%)	3.9	4.4	0.7	<b>5.9</b>

▶ 시사점

#### 평가의견

- 2019년 대학원대학별 중도탈락률을 비교해볼 때 본교는 상위 42%의 수준으로 양호한 수준을 나타내고 있으나 중도탈락률을 낮출 필요가 있음.
- 2017년 이후 중도탈락률이 2017년에 비해 대폭 하락하였으나 2019년 대폭 상승하여 대책 마련이 필요한 상황임.
- 중도탈락률은 학교의 입학성적, 전공 특성 등 다양한 변수가 존재하나, 결국에는 **재학생 만족도와 가장 밀접한 관련**을 맺고 있어, 재학생 특히 신입생 만족도를 높이고 학교생활에 적응할 수 있도록 도와주는 멘토링 시스템의 강화, **신입생 세미나 확대 등 다양한 프로그램**을 발굴하고 교육환경에서는 특단의 대책들이 마련되어야 할 것으로 사료됨.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	중도탈락 학생수(명)	재적학생수(명)	중도탈락률(%)
계약신학	0	58	0
국제법률	0	135	0
용문상담	5	128	3.91
<b>한국상담</b>	<b>9</b>	<b>152</b>	<b>5.92</b>
서울미디어	12	182	6.59
개신대	14	193	7.25
예명대	29	372	7.80
순복음	32	137	23.36

▶ 산출식 :  $\text{교원 수(전임교원)} \div \text{교원 법정정원(편제정원기준)} (\%)$

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	114.3	145.5	136.4	<b>136.4</b>
Index	100.0	127.3	119.3	<b>119.3</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율)

구 분	2016	2017	2018	2019
편제정원(명)	168	136	136	<b>136</b>
교원 법정정원(명)	14	11	11	<b>11</b>
전임교원수(명)	16	16	15	<b>15</b>
교원 확보율(%)	114.3	145.5	136.4	<b>136.4</b>

※ 교원법정정원 = (편제정원 X 2) / 교원 1인당 학생수(25명)

▶ 시사점

#### 평가의견

- 본교는 2014년 입학정원 감축처분으로 편제정원이 감축되었으나, 전임교원은 16명으로 증가하다가 2018년에 명예퇴직으로 인해 15명으로 조정되었음. 2016년 효력정지로 인해 입학정원이 증가하여 감소세를 보였으나 2017년 조정되어 2019년까지 본교의 전임교원 확보율은 136% 이상이 유지되고 있음.
- 2019년 대학원대학별 전임교원 확보율 통계를 볼 때 편제정원 기준 교원 확보율 100%를 달성한 대학원대학은 약 20%밖에 되지 않으며, 비슷한 대학원대학들과 비교할 때도 본교의 전임교원 확보율은 상위권을 차지하고 있음.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	편제정원(명)	교원법정정원(명)	전임교원수(명)	교원 확보율(%)
과학기술연합	874	87	946	1,087.36
한국학	113	10	49	490
<b>한국상담</b>	<b>136</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>136.36</b>
서울외국어	140	12	13	108.33
서울미디어	167	16	15	93.75
용문상담	134	11	9	81.82
치유상담	200	16	12	75

▶ 산출식 : 교원 수(전임교원) ÷ 교원 법정정원(재학생수기준) (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	100	123.1	136.4	<b>107.1</b>
Index	100.0	123.1	136.4	<b>107.1</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율)

구 분	2016	2017	2018	2019
재학생(명)	398	306	270	<b>338</b>
교원 법정정원(명)	16	13	11	<b>14</b>
전임교원 수(명)	16	16	15	<b>15</b>
교원 확보율(%)	100	123.1	136.4	<b>107.1</b>

※ 재학생 수: 정규등록생 수

▶ 시사점

#### 평가의견

- 재학생 기준 전임교원확보율의 경우 재학생 수에 따라 교원법정정원이 달라지기 때문에 재학생수가 적을수록 교원확보율은 높아짐.
- 본교의 경우 입학정원 감축처분 조정으로 인한 영향으로 교원 수는 16명으로 일정하다가 2018년에 명예퇴직 교원으로 15명이 되었으며 2017년에 비해 2019년의 재학생 수가 증가하여 재학생 기준 전임교원확보율이 낮아짐.
- 그러나 타대학원에 비해 상대적으로 재학생 총원율이 높은 본교는 재학생 기준 교원확보율을 100%이상을 유지하고 있어 본교의 지표는 우수하다고 평가할 수 있음.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	재학생(명)	교원법정정원(명)	전임교원수(명)	교원 확보율(%)
과학기술연합	2,574	129	946	733.33
한국학	594	24	49	204.17
실천신학	94	4	7	175
서울미디어	167	10	15	150
<b>한국상담</b>	<b>338</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>107.14</b>
용문상담심리	248	10	9	90
치유상담	326	14	12	85.71
서울벤처	532	22	14	63.64





## 2. 교육분야



## 전임교원 강의담당 비율

▶ 산출식 : 전임교원 담당 강의 학점 ÷ 총 개설 강의 학점 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	92.5	93.4	91.8	<b>96.4</b>
Index	100.0	101.0	99.2	<b>104.2</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(교원 강의 담당 비율)

구 분	2016	2017	2018	2019
전임교원 강의담당 학점	333	171	297	<b>159</b>
총 개설 강의 학점	360	183	324	<b>165</b>
전임교원 강의담당 비율(%)	92.5	93.4	91.8	<b>96.4</b>

※ 2019년: 1학기 전임교원 강의담당 비율

▶ 시사점

### 평가의견

- 우리 대학의 2019년 전임교원 강의담당 비율은 97% 이상을 유지하고 있으며, 타 대학원대학과 비교하였을 때 상위권으로 나타나 교육의 질적 수월 추구를 선도하고 있음.
- 고등교육법 시행령 제6조(교원 등의 교수시간)에 따르면 매 학년도 30주를 기준으로 매주 9시간을 원칙으로 하고 있음. 본교는 학칙 제12조 정년트랙 전임교원 강의시간을 현재 15학점을 원칙으로 하고 있어 상대적으로 강의에 따른 부담을 줄여주고 있으며, 연구와 봉사시수에 관심과 역량을 높일수 있는 기회를 제공하고 있어 타대학원에 비해 높은 비율을 보이고 있음.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	전임교원 강의담당학점	총개설 강의학점	전임교원강의 담당비율(%)
서울미디어	100	73	100
한국학	351	363	96.7
<b>한국상담</b>	<b>159</b>	<b>165</b>	<b>96.4</b>
과학기술	2,381.5	2,782.1	85.6
치유상담	102	120	85
용문상담	78	99	78.8
순복음	81	111	73
서울과학	61	272.1	22.4

## 비전임교원 강의 담당비율

▶ 산출식 : 비전임교원 담당 강의 학점 ÷ 총 개설 강의 학점 (%) (※낮을수록 유리)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	6.7	6.6	8.3	<b>3.6</b>
Index	100.0	98.5	123.9	<b>53.7</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(교원 강의 담당 비율)

구 분	2016	2017	2018	2019
비전임교원 강의담당 학점	12	12	27	<b>6</b>
총 개설 강의 학점	180	183	324	<b>401</b>
비전임교원 강의담당 비율(%)	6.7	6.6	8.3	<b>3.6</b>

※ 2019년: 1학기 비전임교원 강의담당 비율

▶ 시사점

### 평가의견

- 우리 대학의 2019년 비전임교원 강의 담당 비율이 2017년보다 대폭 감소하였음. 전체 대학원대학과 비교하였을 때 상위권을 유지하고 있음. 본교는 앞으로도 교육의 질을 높이고 학생 만족도를 높이는데 기여하고자 함.
- 비전임의 경우, 본교는 겸임교수 1명으로 실습과목 위주로 강의를 개설되고 있음.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	비전임교원 강의담당학점	총개설 강의학점	비전임교원 강의담당비율 (%)
서울 미디어	0	167	0
한국학	12	165	3.3
<b>한국상당</b>	<b>6</b>	<b>401</b>	<b>3.6</b>
과학기술 연합	400.6	165	14.4
치유상당	18	174	15
용문상당 심리	21	142	21.2
개신대	53.5	73	43.7
서울 외국어	142	23	67.6

## 전임교원 1인당 학생수

▶ 산출식 : 재학생 수 ÷ 전임교원 수 (명) (※낮을수록 유리)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	24.88	19.13	18.00	<b>22.53</b>
Index	100.0	76.9	72.3	<b>90.6</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원 1인당 학생 수 )

구 분	2016	2017	2018	2019
재학생 수(명)	398	306	207	<b>338</b>
전임교원 수(명)	16	16	15	<b>15</b>
전임교원 1인당 학생 수(명)	24.88	19.13	18.0	<b>22.53</b>

※ 재학생 수: 정규등록생 수

▶ 시사점

### 평가의견

- 전임교원 1인당 학생 수는 일반적으로 지표가 낮을수록 교육의 질이 개선되는 것으로 여겨짐. 그러나 재학생 수가 증가할수록 전임교원 1인당 학생 수가 높아지기 때문에 재학생 충원을 지표와 상대적으로 고려해야 할 필요가 있음.
- 본교의 2019년 전임교원 1인당 학생수는 2017년 대비 증가하였으며, 이는 전 2019년의 재학생 수가 증가한 영향으로 볼 수 있음
- 또한 2019년 본교의 전임교원 1인당 학생수는 **22.53명**으로 대학설립운영 규정의 인문사회 계열 **교원산출기준인 25명보다 낮아 적합한 수준임.**

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	재학생수(명)	전임교원수(명)	전임교원1인당 학생수(명)
과학기술연합	2,574	946	2.72
서울미디어	167	15	11.13
<b>한국상담</b>	<b>338</b>	<b>15</b>	<b>22.53</b>
치유상담	326	12	27.17
용문상담심리	248	9	27.56
동방문화	550	17	32.35
서울벤처	532	14	38.0
예명	642	7	91.71





### 3. 연구분야



▶ 산출식 : 국내 학술지 게재 건수 ÷ 전임교원 수 (편)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	0.7199	0.7789	0.7613	<b>0.6822</b>
Index	100.0	108.2	105.8	<b>94.8</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구실적)

구 분	2016	2017	2018	2019
국내 학술지 게재 건수(편)	11.519	12.4619	11.4200	<b>10.2333</b>
전임교원 수(명)	16	16	15	<b>15</b>
전임교원 1인당 국내 학술지 게재 건수(편)	0.7199	0.7789	0.7613	<b>0.6822</b>

▶ 시사점

**평가의견**

- 본교 전임교원의 연구실적 지표는 2017년 대비 감소했으며, 2019년에도 감소세를 보이고 있음.
- 본교 전임교원의 2019년 국내 학술지 게재논문은 모두 연구재단 등재(후보)지로 질적으로도 우수한 연구실적을 보여줌.
- 최근 3년간 추이를 살펴보면 **주요 대학들은 국내 논문보다는 해외 저명논문 실적 향상에 더욱 치중하고** 있는 것으로 판단됨.
- 비정년트랙 교수(강의전담)의 연구 실적이 전무하여 게재 평균을 낮추고 있어 향후 대책이 필요한 시점임.

**지금 다른 대학원대학은?**

대학	국내학술지 게재건수(편)	전임교원수(명)	전임교원1인당 국내학술지 게재건수(편)
서울벤처	24.9	14	1.7786
동방문화	24.75	17	1.5000
합동신학	23	20	1.1500
<b>한국상당</b>	<b>10.2333</b>	<b>15</b>	<b>0.6822</b>
개신대	4.5	7	0.6429
서울과학	4.325	8	0.5406
용문상당 심리	4.85	9	0.5389
서울미디어	7.367	15	0.4878

▶ 산출식 : 국제 학술지 게재 건수(편) ÷ 전임교원 수 (편)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	0.0813	0.0699	0.0267	<b>0.0413</b>
Index	100.0	98.9	94.5	<b>96.0</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구실적)

구 분	2016	2017	2018	2019
국제 학술지 게재 건수(편)	1.3	1.1176	0.4	<b>0.619</b>
전임교원 수(명)	16	16	15	<b>15</b>
전임교원 1인당 국제 학술지 게재 건수(편)	0.0813	0.0699	0.0267	<b>0.0413</b>

▶ 시사점

**평가의견**

- 본교 전임교원의 연구실적 지표는 2017년부터 하락세를 보이고 있으나, 전체 대학원대학과 비교하였을 때 양호한 수준을 나타내고 있음.
- 본교 전임교원의 2019년 국제 학술지 게재논문은 SCI급/SCOPUS 학술지 뿐만 아니라 기타 국제학술지에도 게재되어 다양한 연구실적을 보여줌.
- 비정년트랙 교수(강의전담)의 실적이 전무하여 향후 대책이 필요한 시점 임.
- 본교는 전임교원의 연구력 향상을 위해 별도의 인센티브 시스템을 도입하여 장려금을 매년 지급하고 있음.

**지금 다른 대학원대학은?**

대학	국제학술지 게재건수(편)	전임교원수(명)	전임교원1인당 국제학술지 게재건수(편)
국립암센터국제암학	18.6475	18	1.0360
개신대	3	7	0.4286
서울미디어	2.5357	15	0.1690
<b>한국상담</b>	<b>0.619</b>	<b>15</b>	<b>0.0413</b>
경안신학	0	6	0.0000
서울벤처	0	14	0.0000
용문상담심리	0	9	0.0000
치유상담	0	12	0.0000

## 전임교원 1인당 저·역서 실적

▶ 산출식 : 저서 및 역서 건수 ÷ 전임교원 수 (권)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	0.174	0.1875	0.0953	<b>0.1400</b>
Index	100.0	107.8	54.8	<b>80.5</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(전임교원의 연구실적)

구 분	2016	2017	2018	2019
저·역서 실적(권)	2.7834	3	1.43	<b>2.1</b>
전임교원 수(명)	16	16	15	<b>15</b>
전임교원 저·역서 실적(권)	0.174	0.1875	0.0953	<b>0.1400</b>

▶ 시사점

### 평가의견

- 전임교원 1인당 저·역서 실적은 2016년보다 2017년에 증가 하였으나 2018년에 0.0953(권)으로 하락세를 보이고 2019년도에 다시 0.1400(권)으로 증가한 것으로 볼 때 지표가 점차 개선되고 있는 것으로 보임.
- 본교의 전임교원 1인당 저·역서 실적은 비교 대학원대학 중 **비교적 상위권**을 유지하고 있으며, **전체 대학원대학의 전임교원 1인당 저·역서 실적 평균이 0.1400(권)인 것을 감안할 때 우수한 수준임.**
- 비정년트랙 교수(강의전담) 실적을 증대 시킬 필요가 있음.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	저역서실적(권)	전임교원수(명)	전임교원1인당 저역서실적(권)
대한신학	11.6	15	0.7733
예명대	2.7	7	0.3857
한국학	17.3081	49	0.3532
<b>한국상담</b>	<b>2.1</b>	<b>15</b>	<b>0.1400</b>
주안대	0.2	7	0.0286
용문상담	0.2	9	0.0222
서울 미디어	0.1	15	0.0067
치유상담	0	12	0.0000

▶ 산출식 : 교외 연구비 ÷ 전임교원 수 (천원)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값(천원)	4,706.9	937.5	0.0	<b>4,267.0</b>
Index	100.0	19.9	0.0	<b>90.7</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(연구비 수혜 실적)

구 분	2016	2017	2018	2019
교외 연구비+교외 대응자금(천원)	75,311	15,000	0	<b>64,000</b>
전임교원 수(명)	16	16	15	<b>15</b>
전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	4,706.9	937.5	0	<b>4,267</b>

▶ 시사점

**평가의견**

- 교외연구비 수혜실적은 2017년부터 감소하기 시작하면서 2018년에 대폭 감소하다가 2019에 다시 대폭 증가하여 2016년도 실적부문으로 회복하였음.
- 향후 한국연구재단 등을 통한 교외 연구비 수주시 별도의 Incentive System 을 도입하여 연구력 증진을 도모할 필요가 있음.
- 교외 연구비 수주시 간접비는 3%로 낮은 비중임.
- 교원의 연구력 강화와 개교10주년을 맞이하여 도약의 기반을 마련하고자 2019년 교내 연구비 2건 총 38,630천 원을 지급하였음.

**지금 다른 대학원대학은?**

대학	전임교원 1인당 교외 연구비(천원)
국제암센터 국제암	431,590.72
서울미디어	93,640.13
한림국제	10,523
동방문화	7,876.47
<b>한국상담</b>	<b>4,267</b>
용문상담	111.11
서울외국어	0
치유상담	0

## 4. 대학경영 및 재정



## 학생 1인당 교육비

▶ 산출식 : 교육비 총액 ÷ 재학생 수 (천원)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값(천원)	12,235.1	12,874.1	17,527.5	<b>20,528.1</b>
Index	100.0	105.2	143.3	<b>167.8</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(학생 1인당 교육비 산정근거)

구 분	2016	2017	2018	2019
교육비 총액(천원)	2,165,612	2,561,936	2,681,711	<b>2,771,296</b>
재학생 수(명)	177	199	153	<b>135</b>
재학생 1인당 교육비(천원)	12,235.1	12,874.1	17,527.5	<b>20,528.1</b>

※ 총 교육비 : 교비회계 자금계산서(보수+관리운영비+기계기구매입비+도서구입비+연구학생경비-연구학생경비 중 입시관리비)  
+ 산학협력단 자금계산서(산학협력비+보조사업비+기계기구매입비+일반관리비-일반관리비 중 학교회계전출금)

▶ 시사점

### 평가의견

- 본교의 학생 1인당 교육비는 2017년부터 2019년까지 증가 추세를 보이고 있음. 이는 부속기관인 마음지음상담센터, 상담학아카데미, 15세상담연구소, 인문상담학연구소, 코칭상담학연구소 등의 활발한 교육부대 사업에 기인한 것임.
- 전체 대학원대학별과 비교했을 때 본교는 평균으로 양호한 수준을 나타내고 있음.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	총교육비(천원)	재학생수(명)	학생1인당 교육비(천원)
한국전력 국제원자력	14,051,359	98	143,381.2
서울 미디어	5,311,618	119	44,635.4
국제영어	2,619,365	87	30,107.7
과학기술	29,307,206	1,331	22,018.9
<b>한국상담</b>	<b>2,771,296</b>	<b>135</b>	<b>20,528.1</b>
한림국제	2,877,046	154	18,682.1
치유상담	1,832,904	165	11,108.1
경안신학	428,681	66	6,495.2

▶ 산출식 : 교육비 총액 ÷ 수강료를 제외한 등록금 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	135.5	153.9	200.0	<b>237.0</b>
Index	100.0	113.6	147.6	<b>174.9</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(학생 1인당 교육비 산정근거/자금계산서)

구 분	2016	2017	2018	2019
교육비 총액(천원)	2,165,612	2,561,936	2,681,711	<b>2,771,296</b>
수강료 제외 등록금 총액(천원)	1,598,322	1,664,625	1,342,904	<b>1,167,000</b>
등록금 환원율(%)	135.5	153.9	200.0	<b>237.0</b>

※ 총 교육비 : 교비회계 자금계산서(보수+관리운영비+기계기구매입비+도서구입비+연구학생경비-연구학생경비 중 입시관리비)  
 + 산학협력단 자금계산서(산학협력비+보조사업비+기계기구매입비+일반관리비-일반관리비 중 학교회계전출금)

▶ 시사점

평가의견

- 2017년 재학생수 정정으로 감축된 입학정원의 편제로 수렴하나, 등록금 총액은 급격히 축소된 반면, 부속기관의 재정 상태가 상대적으로 높아져 교육비 환원율이 높아짐.
- 많은 대학원대학들의 교육비 총액이 등록금 총액보다 높아 등록금 환원율이 100%를 넘는 것으로 나타나고 있으며 본교도 등록금 환원율이 237.0%로 높은 수준임.

지금 다른 대학원대학은?

대학	총교육비(천원)	등록금총액 (수강료제외)	등록금환원율 (%)
제네바	815,241	83,000	982
과학기술	29,307,206	3,550,000	826
서울 미디어	5,311,618	1,168,400	455
주안대	1,158,336	388,464	298
<b>한국상대</b>	<b>2,771,296</b>	<b>1,167,000</b>	<b>237</b>
개신대	1,709,174	988,860	173
용문상대	1,487,659	1,122,620	133
서울 외국어	2,311,912	2,919,400	79

## 학생 1인당 장학금액

▶ 산출식 : 장학금 총액 ÷ 2016년 1학기/2학기 재학생 수 (천원)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값(천원)	1,361.4	1,355.5	1542.8	<b>1596.8</b>
Index	100.0	99.6	113.3	<b>117.3</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(장학금 수혜 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
장학금 총액(천원)	235,527	249,404	215,989	<b>223,546</b>
2018년 1학기/2학기 재학생 수(명)	173	184	140	<b>140</b>
재학생 1인당 장학금(천원)	1,361.4	1,355.5	1,542.8	<b>1,596.8</b>

▶ 시사점

### 평가의견

- 본교의 장학금 총액은 2017년 이후 증가 추세를 나타내고 있고 재학생 수가 감소하여 1인당 장학금이 증가하였음. 등록금의 15%가 장학금으로 지급되고 있어 등록금의 10%를 장학금으로 지급해야하는 10%규정을 잘 준수하고 있음.
- 본교의 재학생 1인당 장학금은 전체 대학원대학의 중간정도 수준임을 고려해 교외장학금 확충에 노력해야 할 것으로 판단됨.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	장학금총액(천원)	재학생수(명)	학생1인당 장학금(천원)
한국전력국 제원자력	5,969,408	98	60,912.3
서울미디어	683,000	117	5,837.6
주안	223,348	71	3,145.8
용문상담 심리	207,880	115	1,807.7
<b>한국상담</b>	<b>223,546</b>	<b>140</b>	<b>1,596.8</b>
실천신학	61,728	41	1,505.6
치유상담	149,106	164	909.2
대한신학	231,495	314	737.2

▶ 산출식 : 법인전입금 ÷ 운영 수입 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값 %	15.1	27.6	32.3	<b>29.3</b>
Index	100.0	182.8	213.9	<b>194.0</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(운영계산서)

구 분	2016	2017	2018	2019
법인전입금(천원)	396,566	819,677	901,153	<b>813,401</b>
운영 수입(천원)	2,626,026	2,966,854	2,787,366	<b>2,777,652</b>
법인전입금 비율(%)	15.1	27.6	32.3	<b>29.3</b>

▶ 시사점

#### 평가의견

- 등록금 인하에 대한 사회적 압박이 계속되는 가운데, 교육의 질적 수준을 유지함과 동시에 등록금 부담 완화를 위해선 재단 전입금이 매우 중요함.
- 본교의 운영 수입에서 법인 전입금이 차지하는 비중은 29.3%로 2017년 이후 감소했던 수치가 증가하였음.
- 그러나 감소한 법인전입금 비율이 타 대학원대학교와 비교했을 때는 여전히 높은 수치이며, 입학정원의 확대 및 각 연구소, 센터 등 수익성 확보를 통해 재정자립도를 높여야 할 것임.
- 특히 학교법인 우천학원의 주요 수익율은 이자수입으로 별도의 수익 사업이 부재하기에 이자수입만으로는 지속적인 대학원의 지원은 어려운 상황으로 재정자립을 위한 특단의 대책이 필요한 시점임.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	법인전입금 (천원)	운영수입 (천원)	법인전입금 비율(%)
제네바	700,977	832,942	84.2
주안	674,969	1,152,858	58.5
<b>한국상당</b>	<b>813,401</b>	<b>2,777,612</b>	<b>29.3</b>
예명대	325,000	2,507,120	13.0
서울 미디어	442,598	4,251,291	10.4
치유상당	180,000	1,876,972	9.6
서울불교	89,673	2,275,946	3.9
용문상당 심리	0	1,327,243	0.0

▶ 산출식 : 수강료를 제외한 등록금 총액 ÷ 운영수입 (%) (※낮을수록 유리)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값 %	66.6	56.1	48.0	<b>42.0</b>
Index	100.0	84.2	72.1	<b>63.1</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(자금계산서/운영계산서)

구 분	2016	2017	2018	2019
수강료 제외 등록금 총액(천원)	1,598,322	1,644,625	1,342,904	<b>1,167,000</b>
운영수입(천원)	2,400,676	2,966,854	2,787,366	<b>2,777,652</b>
등록금 의존율(%)	66.6	56.1	48.0	<b>42.0</b>

▶ 시사점

**평가의견**

- 등록금의존율은 정보공시 등에서는 자금수입 대비 등록금 총액으로 산출하고 있으나, 자금수입에는 기금인출 등의 변수가 있어 2012년부터 **운영수입 대비 등록금 총액**으로 산식을 변경하여 평가하고 있음.
- 지난 2018년까지 재학생 증가로 등록금이 증가하여 등록금 의존율이 증가 추세였으나, 2017년 이후 운영 수입의 증가로 다시 감소하는 추세를 보이고 있으나 이는 학생수 감소로 등록금 수입이 줄고 지출 규모는 커져 상대적으로 등록금 의존도가 낮아진 결과임.
- 전체적으로 약28%의 총 운영수입 중 수입의 42%가 등록금 이자이며, 운영수입 중 상당 부분이 부속기관 운영 수입과 지출로 반영되어 있어 등록금 의존도가 낮아보이는 착시현상이 있음.

**지금 다른 대학원대학은?**

대학	수강료제외 등록금총액 (천원)	운영수입 (천원)	등록금 의존율(%)
한국개발연구원국 제정책	2,088,033	22,446,114	9
서울미디어	1,168,400	4,251,291	27
주안	388,464	1,152,858	34
실천신학	408,497	1,179,679	35
<b>한국상담</b>	<b>1,167,000</b>	<b>2,777,652</b>	<b>42</b>
능인대	601,000	1,262,739	48
용문상담	1,122,620	1,327,243	85
서울외국어	2,919,400	2,819,167	104

▶ 산출식 : (기본시설+지원시설+연구시설 보유면적) ÷ 기준면적 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	102.4	102.4	102.4	<b>102.4</b>
Index	100.0	100.0	100.0	<b>100.0</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(교사시설 확보 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
기본시설+지원시설+연구시설 보유면적(m <sup>2</sup> )	2,458	2,458	2,458	<b>2,458</b>
기준면적(m <sup>2</sup> )	2,400	2,400	2,400	<b>2,400</b>
교사시설 확보율(%)	102.4	102.4	102.4	<b>102.4</b>

▶ 시사점

평가의견

- 본교의 교사시설 확보율은 기준면적 대비 보유면적이 100% 이상을 달성하고 있음.
- 대부분의 대학원대학이 교사시설 확보율 100% 이상을 달성하고 있어 대학원 대학 평균과 비교하면 본교의 교사시설 확보율 지표는 낮은 편임. 그러나 2017년 5월 11일 연구관(지음빌딩) 확보로 상당 부분 증가하였으나 임대면적은 교사에 포함되지 않아 자체평가에는 반영되지 않았음.

지금 다른 대학원대학은?

대학	보유면적(m <sup>2</sup> )	기준면적(m <sup>2</sup> )	교사시설 확보율(%)
한국학	56,111	145	39,021.4
국제영어	2,196	1,200	183.0
서울 미디어	4,405	3,240	136.0
용문상담 심리	2,910	2,400	121.3
<b>한국상담</b>	<b>2,458</b>	<b>2,400</b>	<b>102.4</b>
서울 외국어	1,652	1,680	98.3
한반도 국제	1,376	2,400	57.3

## 학생 1인당 장서수

▶ 산출식 : 장서 수 ÷ 재학생 수 (권)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	60.8	66.7	102.4	<b>126.7</b>
Index	100.0	109.7	168.4	<b>208.4</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(장서 보유 및 도서관 예산 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
장서 수(권)	12,101	13,278	15,666	<b>17,104</b>
재학생 수(명)	199	199	153	<b>135</b>
재학생 1인당 장서 수(권)	60.8	66.7	102.4	<b>126.7</b>

▶ 시사점

### 평가의견

- 우리 대학 보유 장서 수는 꾸준히 증가하고 있으며 재학생수의 감소로 인해 상대적으로 1인당 장서수의 증가폭이 커졌음.
- 2017년 이후 전체 장서수를 만권이상 확보하였으며, 이러한 양적 지표뿐만 아니라 도서관 디지털화 및 ‘지음(知音)서가’ 확보 등을 통해 질적으로도 우수한 도서관으로 거듭나고 있음.
- 2017년 11월 ‘前 정원식 총리의 장서 기증되었고 꾸준히 기증되는 도서가 늘고있어 장서수가 상당부분 개선 될 것으로 보임.

### 지금 다른 대학원대학은?

대학	장서수(권)	재학생수(명)	학생1인당 장서수(권)
제네바	43,482	11	3,952.9
합동신학	172,012	299	575.3
국제영어	17,257	87	198.4
주안대	14,174	74	191.5
<b>한국상담</b>	<b>17,104</b>	<b>135</b>	<b>126.7</b>
치유상담	15,743	165	95.4
용문상담	9,415	115	81.9





## 5. 졸업생 사회진출



▶ 산출식 : 취업자 ÷ 학위취득자 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	48.6	17.8	28.8	<b>19.6</b>
Index	100.0	36.6	59.3	<b>40.3</b>

▶ 산출근거 : 대학정보공시(졸업생의 취업 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
취업자(명)	18	13	19	<b>10</b>
학위취득자(명)	37	73	66	<b>51</b>
취업률(%)	48.6	17.8	28.8	<b>19.6</b>

▶ 시사점

#### 평가의견

- 우리 대학의 취업률이 2017년 급격히 감소했다가 2018년부터 꾸준히 증가하고 있음. 이는 상대적으로 졸업생 수의 대폭 증가와 국내 경제 불황으로 인한 실업률 상승 영향이 커 보임.
- 상담 분야는 다른 분야에 비해 건강보험이 적용되지 않는 계약직 및 프리랜서가 많음. 상담 전공으로만 이루어진 우리 대학의 특성상 건강보험 DB연계 취업률 통계 산출방식으로는 다른 대학에 비해 상대적으로 취업률이 낮게 책정되는 경향이 있음.
- 지표 달성목표를 50%로 설정하고 취업 정책 수립이 요구되며, 대학정보공시의 취업자 산출 방식이 건강보험 DB연계 취업률 이외의 다른 방식이 개발 및 적용되기를 기대함.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	취업자(명)	학위취득자(명)	취업률(%)
순복음	24	24	100.0
서울불교	38	52	73.1
동방문화	34	71	47.9
<b>한국상담</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>19.6</b>
서울성경	0	30	0.0

※ 대학원대학 중 전문대학원 취업률 통계 비교

▶ 산출식 : 석사학위 진학자 ÷ 석사학위취득자 (%)

▶ 2019년 평가결과

구 분	2016	2017	2018	2019
실값	0	2.7	1.5	0
Index	100.0	102.7	101.5	100.0

▶ 산출근거 : 대학정보공시(졸업생의 진학 현황)

구 분	2016	2017	2018	2019
석사학위 진학자(명)	0	2	1	0
석사학위취득자(명)	36	73	66	50
진학률(%)	0	2.7	1.5	0

▶ 시사점

#### 평가의견

- 대학원대학은 석·박사 학위생으로만 구성되어있기 때문에 학부 대학에 비해 진학률이 낮을 수밖에 없고, 지표의 중요도도 상대적으로 낮음.
- 우리 대학 석사학위생의 진학률은 2017년 소폭 상승하였으나, 2019년 현재 다시 낮아짐.
- 기업과 사회가 요구하는 인재를 양성하여 취업으로 유도하는 것과 함께 새로운 학문적 진리를 탐구하는 후속학문세대를 지속적으로 창출해내는 것 또한 대학의 기본적인 역할임.

#### 지금 다른 대학원대학은?

대학	석사학위 진학자(명)	석사학위 취득자(명)	진학률(%)
서울벤처	13	32	41
합동신학	15	86	17.4
용문상담 심리	1	39	2.6
한국상담	0	50	0
한국전력	0	99	0

※ 대학원대학 중 전문대학원 석사학위생 진학률 통계 비교

▶ 산출식 : 각 항목별 9점 척도 측정값을 100점 만점 지수로 변환 후 변환된 지수 값에 대한 평균 점수 산출

▶ 2019년 평가결과

구 분		2016	2017	2018	2019
전반적인 서비스품질 수준	실값	83.0	87.7	84.0	<b>88.9</b>
	Index	100.0	105.4	101.1	<b>106.7</b>
전반적인 만족도	실값	83.7	87.0	82.8	<b>85.9</b>
	Index	100.0	103.8	99.0	<b>102.5</b>

▶ 산출근거 : 자체자료

구 분	2016	2017	2018	2019
전반적인 서비스품질 수준(점)	83.0	87.7	84.0	<b>88.9</b>
전반적인 만족도(점)	83.7	87.0	82.8	<b>85.9</b>

※ 당해년도 상반기 조사 결과를 당해 만족도 결과로 간주

▶ 시사점

#### 평가의견

- 2014년 처음으로 실시한 재학생 만족도 조사에서 측정된 동 지표는 2015년 대학자체평가에 신규로 편입한 지표로서, 21세기 대학의 새로운 트렌드인 CS경영에 대한 측정을 위해 도입되었으며, 매년 6월 재학생을 대상으로 실시하고 있으나, 2019년은 10월에 실시 하였음.
- KCGU의 본원적 서비스, 예상외 부가서비스, 신뢰성, 친절성, 적극지원성, 접근용이성, 물리적 환경의 7가지 분야로 설문을 진행하였고, 각 항목의 총점을 100점으로 환산하여 환산점수의 평균으로 결과를 도출하였음. 본원적 서비스 81.4점, 예상외 부가서비스 65.5점, 신뢰성 85.3점, 친절성 85.5점, 적극지원성 79.6점, 접근용이성 72.0점, 물리적 환경 79.1점으로 본교의 재학생 구성원 대부분이 KCGU에 대하여 높은 만족도를 나타내고 있음.
- KCGU의 전체 서비스에 대한 평가 결과는 전반적인 서비스 품질 수준 88.9점 전반적인 만족도 85.9점으로 본교의 재학생 구성원 대부분이 KCGU에 대하여 높은 만족도를 나타내고 있는 것으로 나타났으며, 지난해와 비교하여 만족도가 대폭 상승하였다.



## IV. 재학생 만족도 조사결과



## 1

## KSSI 개요

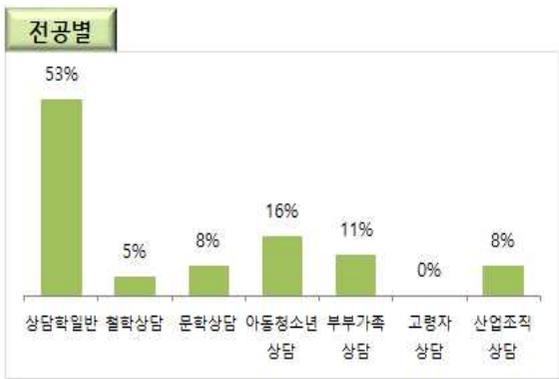
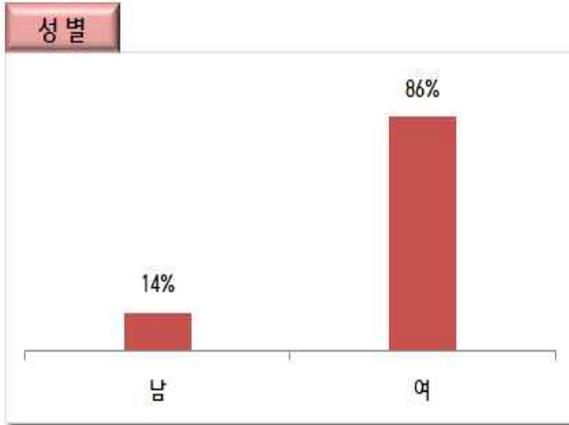
조사 모델	한국상담대학원 특성에 맞게 구성된 모델 (KSSI; KCGU Student Satisfaction Index)
조사 대상	한국상담대학원대학 재학생
표 본	총 35표본 (재학생의 약 23.2%)
표본 추출	학기별/전공별/성별/입학경로별 할당 표본
신뢰 수준	95% 신뢰수준 / 표본오차 ±4.48%
조사 항목	KSSI 본교 맞춤형 조사항목
조사 방식	1:1 개별 면접조사 (기획행정처 홍보파트)
조사 장소	본교 캠퍼스 내
조사 시기	2019년 10월 21일~10월 28일(8일 간)
조사 기관	한국상담대학원대학교 기획행정처
분석 도구	SPSS Ver.20.0을 이용한 통계분석
측정 방법	각각의 측정항목에 대해 9점 척도에 의한 측정값을 산출하고 이를 100점 만점의 지수로 변환

**한국상담대학원대학교**는 재학생 만족도 조사(KSSI)는 한국표준협회의 한국서비스품질지수(KS-SQI) 모델을 기반으로 한국상담대학원대학교 특수성을 반영하여 설계되었음.

구분	서비스품질	고객만족
KSSI	본원적서비스	고객이 서비스를 통하여 얻고자 하는 기본적인 욕구의 충족
	예상외 부가서비스	고객에게 타사 대비 차별적 혜택과 부가적 서비스 제공
	신뢰성	고객이 서비스 제공자에게 느끼는 신뢰감 - 서비스제공자의 진실성, 정직성, 서비스를 수행하는데 필요한 기술과 지식의 소유
	친절성	예의 바르고 친절한 고객 응대 태도 - 고객에게 인사성이 밝으며 예의 바르고 공손한 자세로 응대
	적극지원성	고객의 요구에 신속하게 서비스를 제공하고자 하는 의지
	접근용이성	서비스 제공 시간 및 장소의 편리성
	물리적환경	서비스 평가를 위한 외형적 단서
대학교육 서비스 관리지표	교수 강의·지도	전공 및 교양 교수의 성실도, 지도교수의 상담/지도 성실도 및 횟수·시간 적절성
	재학생 자부심	대학, 전공, 선후배 및 동문 네트워크에 대한 자부심
	운영제도만족도	한국상담대학원대학교에서 실시하는 각종 제도 및 추진사항에 대한 만족도

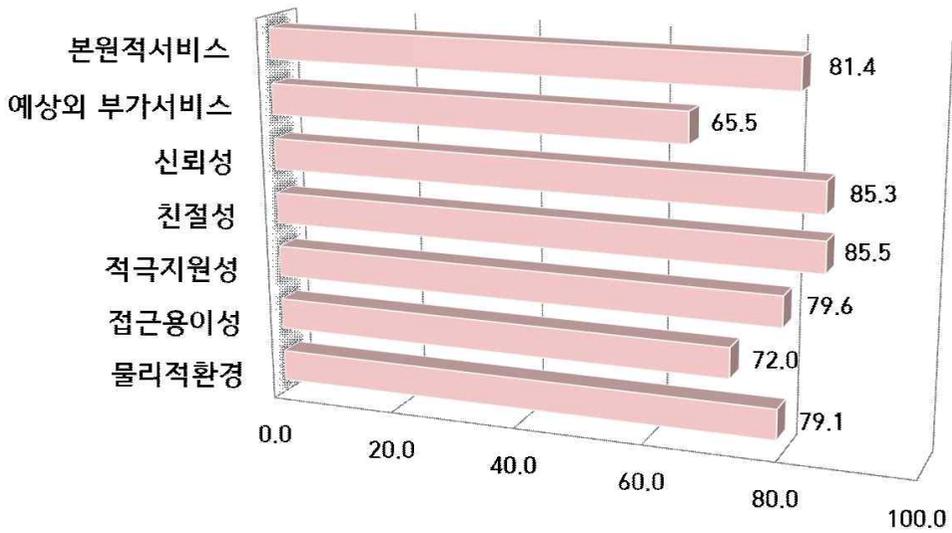
2

응답자 현황

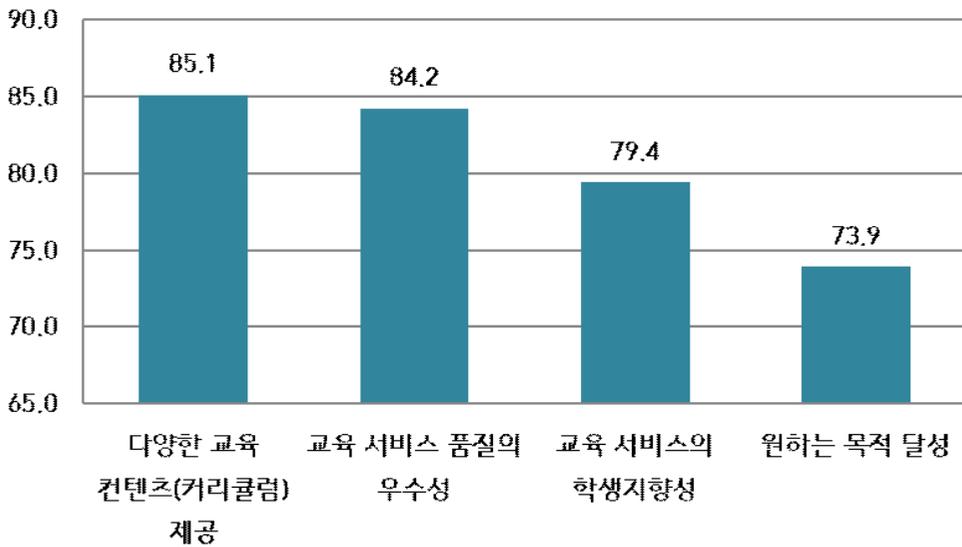


### 3 KSSI 결과

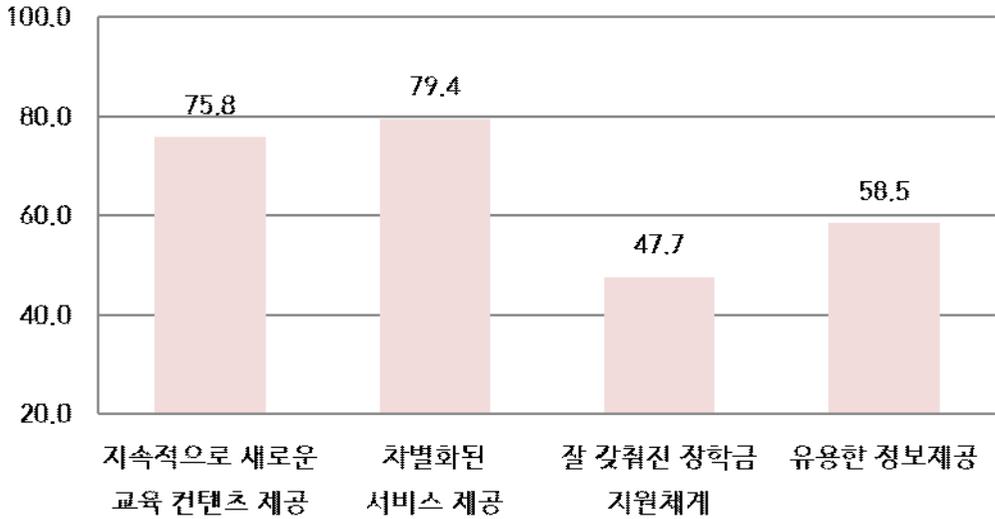
#### KSSI



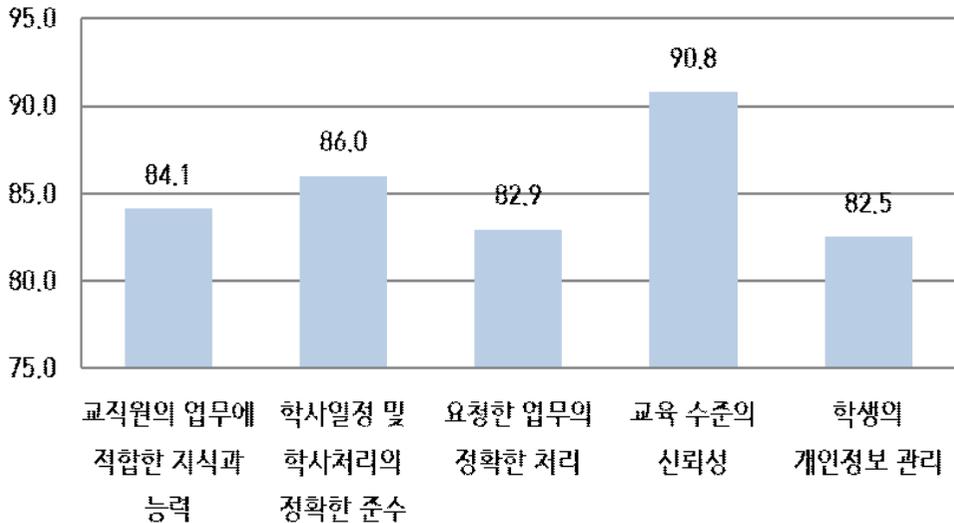
#### 본원적서비스



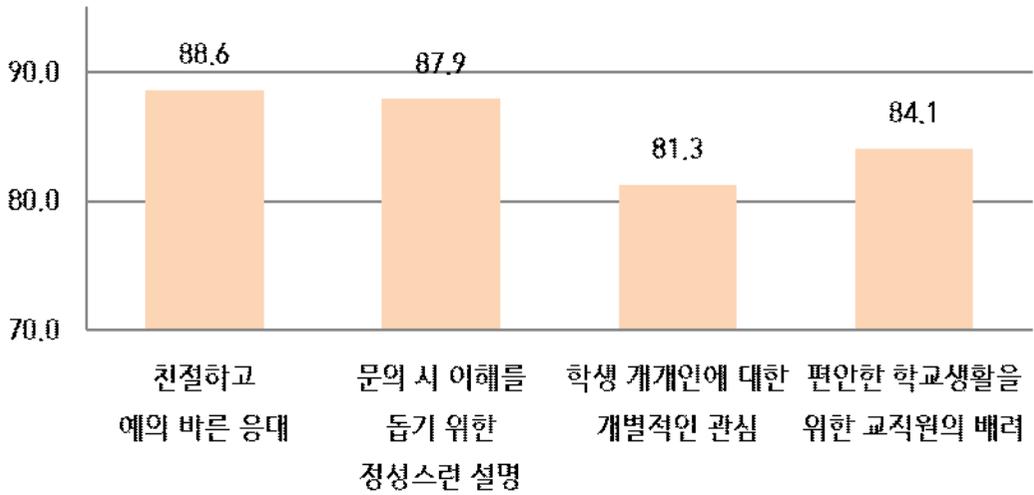
## 예상외부가서비스



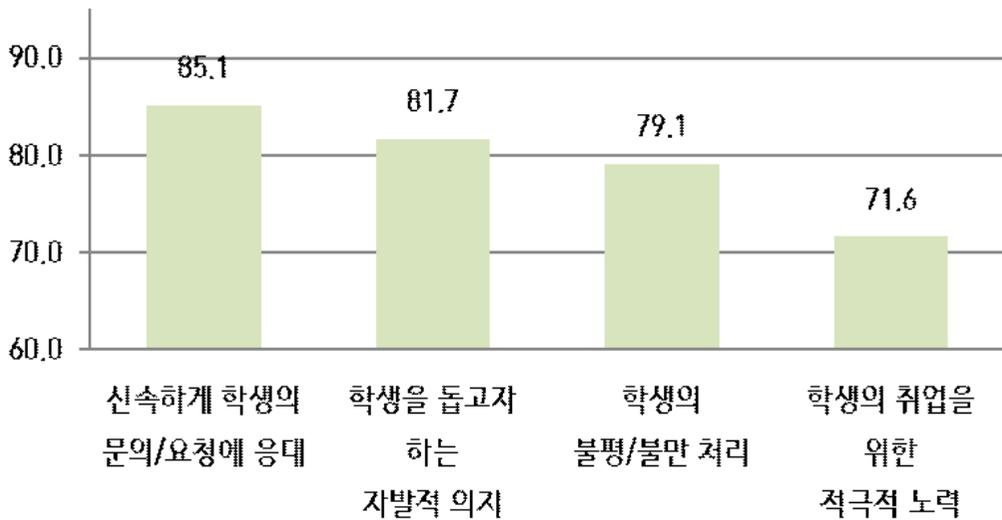
## 신뢰성



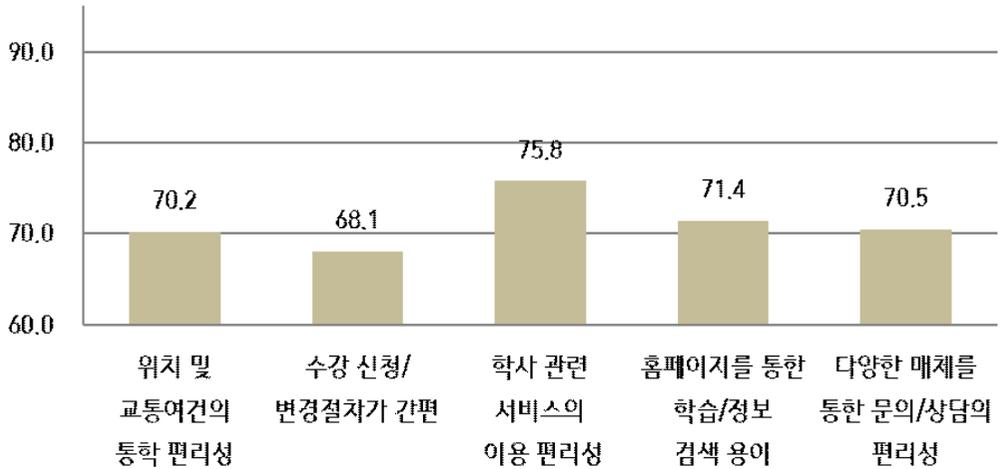
## 친절성



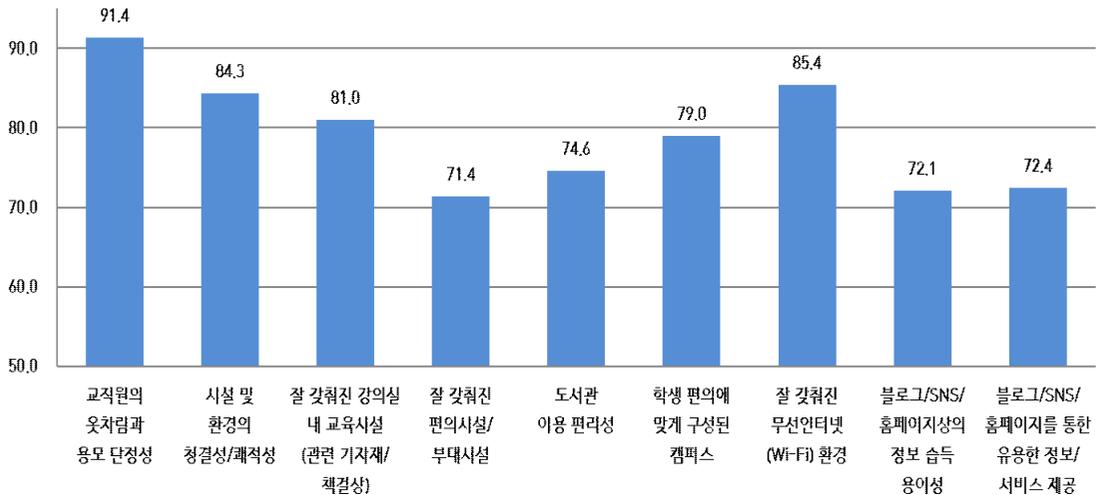
## 적극지원성



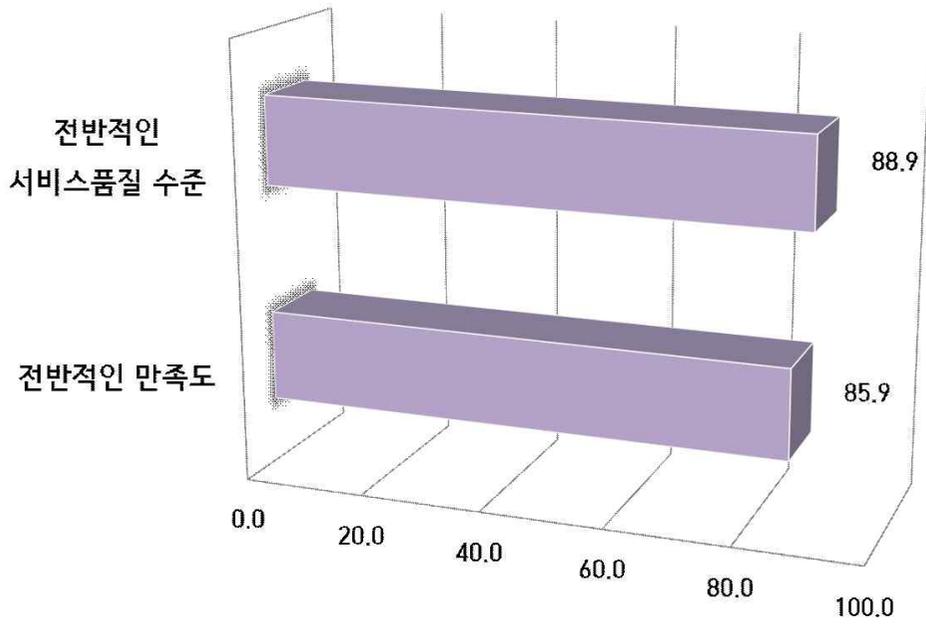
## 접근용이성



## 물리적 환경



전체 서비스 평가 결과



## V. KCGU 최근 활동



## 1 은평구청소년상담복지센터 업무협약(2018.3.14.)

2018년 3월 14일 한국상담대학원대학교는 은평구청소년상담복지센터과 업무협약(MOU)을 진행하였다. 본 협약은 한국상담대학원대학교와 은평구청소년상담복지센터가, 심리-정서적 어려움을 겪고 있는 다양한 대상자들에게 보다 전문적인 상담 서비스를 제공하기 위하여 상담지원 및 연계 서비스 제공, 정보교환, 가용자원 및 기타 제반업무의 유기적 상호협력을 통해 상호발전을 도모하자는 취지에서 진행되었다.



## 2 국립청소년수련원 업무협약(2018.7.26.)

2018년 7월 26일 한국상담대학원대학교는 국립청소년수련원과 업무협약(MOU)을 진행하였다. 본 협약은 한국상담대학원대학교와 국립청소년수련원 간의 청소년 관련 프로그램 개발 협력 및 연계 네트워크 서비스, 정보교환, 가용자원 및 기타 제반업무 등의 상호협력을 통해 심리지원 사업을 활성화하고 교육교류 협력을 강화하기로 했다.



### 3 한국청소년상담학회 및 울산대 공공의료지원센터 업무협약(2019.4.25.)

2019년 4월15일과 25일 (사)한국청소년상담학회(대표:학회장 최진태), 울산대학교 공공의료지원센터(대표:센터장 안중준)와 각각 업무협약(MOU)을 맺었다. 본 협약은 한국상담대학원대학교와 상담지원 및 연계 네트워크 서비스, 정보교환, 가용자원 및 기타 제반업무 등의 상호협력을 통해 심리지원 사업을 활성화하고 교육 교류 협력을 강화하자는 취지에서 이루어졌다.



### 4 현대HCN 업무협약 (2019.6.17.)

2019년 6월 17일(월) 본관 대강당에서 현대HCN과의 업무협약식이 진행되었다. 이번 업무협약은 양 기관의 교육 콘텐츠 개발 및 상호 발전 협력을 위한 것이다. 현대HCN 김성일 대표이사는 앞으로 두 기관의 우수한 콘텐츠와 미디어 역량이 힘을 모아 각자의 성장은 물론 지역 사회의 발전에 이바지하는 시너지 효과를 기대한다고 전하였다.

이에 본교 이해성 총장은 본교의 목표인 <상담의 일상화>를 달성할 수 있는 장이 마련되어 기쁘다고 말하며 두 기관의 협력으로 상담 일상화의 기틀이 마련되어 앞으로 서초구 뿐만 아니라 서울시, 전국에 퍼지기를 바란다고 전하였다.



## 11 이해성 총장, '국군FM이 좋다-조화진이 만난사람' 출연(2019.5.11.)

지난 5월 11일 (토) 이해성 총장은 국군방송 라디오 프로그램 '국군 FM이 좋다'에 출연하여 조화진 앵커와 한국상담대학원대학교와 인문상담학에 대해 소개하는 시간을 가졌다. 이해성 총장은 상담의 일상생활화가 자신의 목표라고 밝히며 상담, 문학이 자기표현의 방식으로서 일상생활에서 널리 사용되었으면 좋겠다고 전하며 이러한 과정을 통해 모두가 자기성찰을 하고 성숙한 자아가 될 수 있는 기회를 만들어가길 원한다고 말하였다.



## 12 평생교육원 학점은행제 위촉식 진행(2019.9.24.)

9월 24일(화) 총장실에서 2019학년도 학점은행제 강사들과의 간담회 및 위촉식이 진행되었다. 이번 위촉식에서는 본교 상담학 박사 출신인 윤미, 신말숙, 최규하가 강사로 위촉되었으며, 오는 10월 개강하는 상담학 전공 학사학위과정의 교육을 담당할 예정이다. 이해성 총장은 상담학을 공부하고자 하는 많은 이들에게 체계적인 교육을 제공하고, 보다 새롭고 다양한 교육프로그램을 개발하여 상담전문대학원으로써의 지역사회 공헌의 노력을 당부하였다.



#### 14 인문상담사, 심오통활집단상담전문가 민간자격증 등록 완료(2016.9)

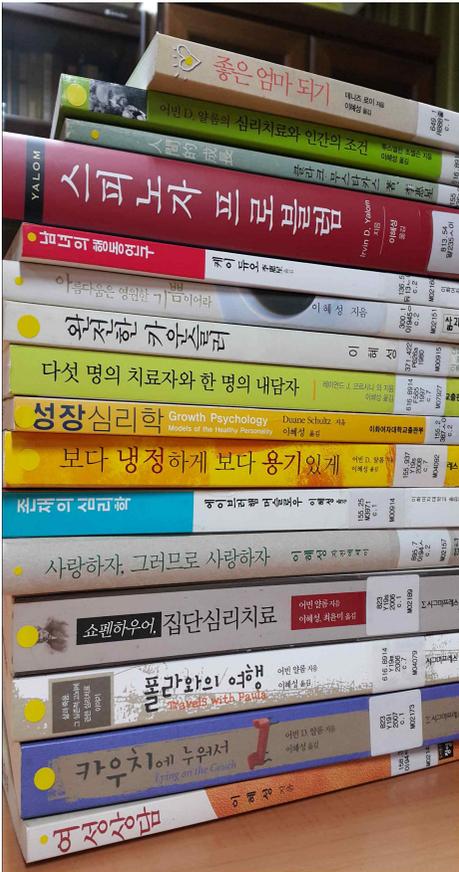
본교에서는 각 연구소의 특성에 맞게 한국상담대학원대학교 총장 명의로 발급되는 2016년 4월 인문상담사, 9월 심오통활전문상담사 민간자격증 등록을 완료하여 자격증 발급 시행에 따른 운영 절차를 진행 중이다. 심오통활집단상담전문가의 경우, 2017년 1월 자격증 수여가 있었으며, 3월에는 2급 자격증에 대한 자격검정이 이루어졌다. 인문상담사의 경우, 오는 10월 자격검정 절차가 진행 될 예정이다. 본교는 일련의 수련과정을 통해 전문가를 양성하고 본교만의 차별화된 자격증을 발급하여 경쟁력 확보에 노력할 계획이다.



#### 15 한국상담대학원대학교 행정부서 통합 및 연구관 개관(2017.5.11.)

2017년 5월 11일 지음빌딩에서 한국상담대학원대학교 연구관 개관식이 진행되었다. 한국상담대학원대학교 연구관은 총 면적 772.37㎡(240평) 규모의 연구시설로 실습 및 연구, 교육이 유기적으로 진행될 수 있도록 최적의 공간과 쾌적한 환경을 갖추었다. 2017년 1월, 상담센터, 상담학아카데미 및 각 연구소가 연구관으로 이전을 완료하였으며, 이에 본관은 교학처, 기획행정처, 사무처가 하나의 사무실로 통합하여 원활한 행정업무를 가능케 하고 있다.





[이해성 총장 저·역서]

- 청소년 개인상담(청소년대화의 광장, 1996)
- 여성상담(도서출판 정일, 1998)
- 사랑하자 그러므로 사랑하자(샘터출판, 1999)
- 아름다움은 영원한 기쁨이어라(삶과 꿈, 2002)
- 문학상담(시그마프레스, 2015)
- 폴라와의 여행(시그마프레스, 2007)  
(원제 : Momma and the Meaning of Life, Yalom, I.)
- 쇼펜하우어, 집단심리치료(시그마프레스, 2007)  
(원제 : Schopenhauer Cure, Yalom, I.)
- 카우치에 누워서(시그마프레스, 2008)  
(원제 : Living on the Couch, Yalom, I.)
- 보다 냉정하게, 보다 용기있게(시그마프레스, 2008)  
(원제 : Staring at the Sun, Yalom, I.)
- 어빈 알롬의 심리치료와 인간의 조건(시그마프레스, 2008)  
(원제 : Psychotherapy and the Human Condition, Josselson, R.)
- 매일 조금 더 가까이(시그마프레스, 2010)  
(원제 : Every Day Gets a Little Closer, Yalom, I.)
- 스피노자 프로블럼(시그마프레스, 2013)  
(원제 : The Spinoza Problem, Yalom, I.)
- 삶과 죽음 사이에 서서(시그마프레스, 2015)  
(원제 : Creatures of a Day and Other Tales of Psychotherapy, Yalom, I.)
- 문학상담(시그마프레스, 2015)
- 내 삶의 네 기둥(학지사, 2018)
- 그 외 50여 편의 상담학 관련 논문과 10여 권의 심리학 및 심리치료 관련 역서



**[본교 교수진 저·역서]**

- 강이영 교수**
- 『현대사회와 자살』 (공저). 한국학술정보. 2011
  - 『청소년개인상담』 (공저) 한국청소년상담복지개발원. 2011
  - 『자아실현을 위한 대학생활설계』 (공저) 한울출판사. 2010

- 김경희 교수**
- 『문학, 내 마음의 무너 읽기』 (공저), 엑스북스, 2019
  - 『덕의 귀환』 (공저), 서울대 출판부, 2019
  - 『동양철학산책』 (공저), 방승대 출판부, 2014
  - 『장자-사유의 보폭을 넓히는 새로운 장자 읽기』, 그린비, 2004
  - 『장자, 영혼의 변화를 위한 철학』, 그린비, 2004



- 김민희 교수**
- 『정서심리학』 (공역), 세계이지러닝코리아, 2015
  - 『성격심리학』 (공역), 시그마프레스, 2015
  - 『세월과 마음』, 서울대학교 출판부, 2008
  - 『생애발달 I』, 시그마프레스, 2009
  - 『정서심리학』, 시그마프레스, 2007

- 김현주 교수**
- 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
  - 『ACT & RFT 커플상담 이론과 실제』 (공역), 시그마프레스, 2014
  - 『커플치료 과제 계획서』 (공역), 시그마프레스, 2013

- 노성숙 교수**
- 『철학상담으로 가는길』, 학지사, 2018
  - 『청소년을 위한 인문상담 생각사이-다』 (공저), 학지사, 2017
  - 『페미니즘의 개념들』 (공저), 동녘, 2015
  - 『상담철학과 윤리』 (공저), 학지사, 2013
  - 『철학의 멘토, 멘토의 철학』 (공저), 가톨릭대 출판부, 2013
  - 『왜 철학상담인가?』 (공저), 학이시습, 2012
  - 『신화/탈신화와 우리』 (공저), 한양대학교 출판부, 2009
  - 『사이렌의 침묵과 노래: 여성주의 문화철학과 오디세이 신화』, 여이연, 2008 (2009년 문화관광부 우수학술도서 선정)

- 박재우 교수**
- 『동화로 읽는 심리상담』, 학지사, 2017
  - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
  - 『동화로 풀어낸 심리상담』, 학지사, 2016
  - 『말씀 묵상과 마음 이해-인지 행동 치료의 성서적 조명』, 눈출판그룹, 2015

- 서수정 교수**
- 『발달장애 심리학』 (공저), 학지사, 2003

- 『영유아정신병리핸드북』 (공역), 시그마프레스, 2010
- 심혜원 교수**
  - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
  - 『ACT & RFT 커플상담 이론과 실제』 (공역), 시그마프레스, 2014
  - 『마인드풀 커플』 (공역), 시그마프레스, 2011
- 왕은자 교수**
  - 『근로자 지원 프로그램 EAP』 (공역), 군자출판사, 2017
  - 『조직개발, 인적자원개발을 위한 기업상담 이론과 실제』 (공역), 학지사, 2013
  - 『기업상담』 (공역), 학지사, 2010
- 이남옥 교수**
  - 『대물림과 가족치료』 (공저), 좋은땅, 2016
  - 『조직갈등관리』 (공저), 학지사, 2016
  - 『내가 만난 아름다운 사람들』, 학지사, 2011
  - 『부부 가깝고도 먼 동반자』, 이너박스, 2009
- 주영아 교수**
  - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
  - 『아동 청소년 상담에서의 영적 개입』 (공역), 학지사, 2016
  - 『집단상담의 기초』 (공저), 한국방송통신대학교출판문화원, 2015
  - 『청소년상담복지 NCS학습모듈』 (공저), 한국직업능력개발원, 2015
  - 『지역사회 상담』 (공저), 한국청소년상담원, 2011
  - 『청소년심리 및 상담』 (공저), 공동체, 2010
  - 『청소년 상담』 (공저), 신정, 2009
  - 『괴롭힘으로부터 내 아이 지키기』 (공역), 시그마프레스, 2009
  - 『아동 및 청소년 상담』 (공역), 시그마프레스, 2006
- 진은영 교수**
  - 『문학, 내 마음의 무늬 읽기』 (공저), 엑스박스, 2019
  - 『시시하다』, 학지사, 2016
  - 『천사들은 우리 옆집에 산다』 (공저), 창비, 2015
  - 『문순 아시아시인공동시집』 (공저), 중앙북스, 2015
  - 『니체의 영원회귀와 차이의 철학』, 그린비, 2007  
(2008년 대한민국학술원 우수도서)
  - 『순수이성비판, 이성을 법정에 세우다』, 그린비, 2004
  - 『흠쳐가는 노래』, 창작과 비평, 2012
  - 『우리는 매일매일』, 문학과 지성사, 2008
  - 『일곱 개의 단어로 된 사전』, 문학과 지성사, 2003
- 최해연 교수**
  - 『사회심리학』 (공저), 한울출판사, 2015
- 한영주 교수**
  - 『한국 상담원로의 상담자로서의 삶』 (공저), 학지사, 2016
  - 『15세청소년을 위한 집단상담프로그램』 (공저), 학지사, 2015
  - 『십오통활: 15세청소년을 위한 집단상담프로그램』, 서울: 학지사, 2014
  - 『멘토링: 삶을 바꾸는 만남』, 서울: 리빙엔즈출판부, 2012
- 그 외 EBS <다큐프라임> 교육혁명, 15세에 주목하라 총 5부작 교육용 DVD 및 교내 요람 등 제작





## 2019 대학자체평가 결과보고서

발행인	이 혜 성
발행처	한국상담대학원대학교
편 집	한국상담대학원대학교 기획행정처
인 쇄	하이커뮤니케이션
발행일	2019년 11월 23일
주 소	서울특별시 서초구 효령로 366
연락처	한국상담대학원대학교 기획행정처 Tel : (02) 584 - 6852 Fax : (02) 584 - 6858



